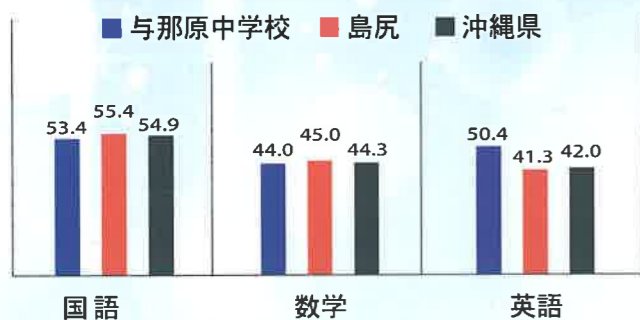
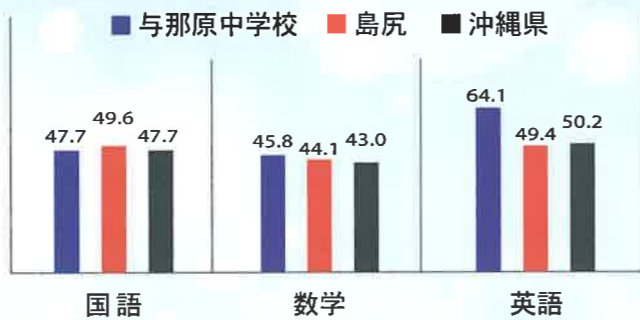


# 前年度の与那原中学校の足跡

県到達度調査結果(1年)



県到達度調査結果(2年)



漢字検定年間合格者数

	1年	2年	3年	計
5級	0	2	0	2
4級	9	16	0	25
3級	2	12	22	36
準2級	1	8	8	17
2級	0	0	5	5
計	12	38	35	85

英語検定年間合格者数

	1年	2年	3年	計
5級	6	2	0	8
4級	11	36	4	51
3級	7	33	29	69
準2級	1	7	6	14
2級	0	1	1	2
計	25	79	40	144

数学検定年間合格者数

	1年	2年	3年	計
5級	2	2	0	4
4級	1	5	0	6
3級	0	2	22	24
準2級	0	0	2	2
2級	0	0	0	0
計	3	9	24	36

## 生徒の活躍

### 【スポーツ活動】

- 島尻地区夏季総合体育大会 (優勝) 女子ソフトボール・剣道男子団体  
男子バレーボール・卓球女子団体、(準優勝) 男子サッカー・卓球男子団体 (第3位)  
柔道男子団体・剣道女子団体・軟式野球・ソフトテニス女子  
・バドミントン男子、女子バレーボール
- 沖縄県中学校夏季総合体育大会 (準優勝) 卓球女子団体、(第3位) 女子バレーボール、  
(第4位) 男子バレーボール、(個人優勝) 知念慎理 (柔道男 55kg級)・田谷琉夏 (体操  
男子個人総合)・金城ひより (陸上1年女子 100m)  
・松川そら (陸上2年女子 100m・共通200m)、(準優勝) 諸見里利聖 (柔道女子  
40kg級)、(第3位) 大城尚章 (陸上共通男子三段跳び)、柏原佑樹  
・吉田圭佑 (バド男子ダブルス)、(ベスト4) 嶋名ひより (剣道女子個人)
- JOCジュニアオリンピックカップ第36回全国都道府県対抗中学校バレーボール大会  
選抜メンバー 砂川翼城・柳川剛大・板良敷花怜・大城里緒
- JOCジュニアオリンピックカップ第30回全国中学生なぎなた大会  
(試合 競技団体5位)、(個人準優勝) 宮城 奈々史
- 第40回若獅子旗なぎなた大会団体戦・第41回沖縄県中学生なぎなた大会  
(団体戦 優勝) 大木みらい・上原朱莉・宮城加奈史
- 島尻地区陸上競技大会 (第1位) 潮平剛 (共通男子砲丸投げ)、金城ひより  
(1年女子 100m)、金城ひより・渡邊美空・宮平莉愛・友金玲香 1年女子 400mR)  
(第2位) 大城盛翔 (共男ジャベリックスロー)  
川合結衣 (共女ジャベリックスロー) (第3位) 大木みらい (共通女子 100m)
- 県中学対抗団体戦卓球大会女子 (団体 第3位)
- 第24回全国中学選抜卓球大会県予選 (女子団体優勝)
- 第24回全国中学選抜卓球大会県予選 (女子団体優勝)  
(歴比久美奈・謝敷来・仲村日和・座安みなと・西銘彩里・當眞舞来・  
神谷友彩・玉城悠海)
- JOCジュニアオリンピックカップ大会JSAFジュニア・ユースセーリング  
チャンピオンシップOP級Aクラスオープン (第3位) 平良海咲
- 国民体育大会第42回九州ブロック大会秋季大会 (サッカー) 出場 栗国琴
- 2022年度九州トレセンマッチU-15 (サッカー) 出場 金城青空

### 【文化活動】

- 第62回沖縄県吹奏楽コンクール金賞(県5位) 吹奏楽部
- 第11回島尻地区中学校アートコンクール 団体優勝  
當眞華鈴・崎山友海・宮本結花・松田みなみ・石垣美結・玉村苺依・兼島美帆・上原莉々華
- 第9回沖縄県中学校アートコンクール 団体優勝  
〔会長賞〕兼島美帆 (創作立体部門)  
〔優秀賞〕兼島美帆 (出品立体部門)・城間芭南 (創作平面部門)  
〔優良賞〕崎山友海・當眞華鈴・上原莉々華・平良柚葉・高橋明里
- 第68回全沖縄学校音楽発表会出場 (島尻地区代表) 3年2組
- 第47回沖縄県アンサンブルコンテスト管打楽器八重奏  
〔金賞〕仲松美虹・大城美美・柴田桜・内間詩心・小波津幸夏  
田里めい・安谷屋紗南  
〔銀賞〕儀間香音・新垣彩乃・照屋杏奈・下地花・呉屋凜華  
知念まあり・當眞果怜・神谷ことの
- 第72回「社会を明るくする運動作文コンテスト」優秀賞 松田光央  
※第71回優秀賞 儀間そよ葉 (2年連続優秀賞)
- 第70回全琉小・中・高図画作文書道コンクール 最優秀賞  
(作文・散文) 渡口真空、(絵画) 當眞瑠日
- 第2回全国中学生アートの甲子園福井大会 (準グランプリ) 當眞華鈴
- 第4回JBA管楽器ソロコンテスト沖縄県大会  
(金賞) 下地花、(銀賞) 知念まあり・照屋杏奈
- 第19回JBAソロコンテスト九州大会 (銀賞) 下地花
- 第90回全国書画展覧会書部の部 (筆部大賞) 知念幸成
- 全国小・中学生書道沖縄コンクール (優秀賞) 潮底煌月
- 第48回県ソロコンテスト (銀賞) 新垣彩乃・小波津幸夏



第24回全国中学選抜卓球大会県予選 (女子団体優勝)



第2回全国中学生アートの甲子園福井大会  
準グランプリ 當眞 華鈴 さん



令和5年度 与那原中学校の教育

立志の教育・文武両道

# 立志・自主・勤勉



与那原中学校  
フードドライブ 贈呈式



「主役 輝く我らの才能開花」

○与那原中学校 年 組

さんの保護者の方へ

○地域・関係機関のみな様へ

## 与那原町立与那原中学校

〒901-1303 沖縄県島尻郡与那原町字与那原57番地  
TEL: 098-946-2254 FAX: 098-946-5549



# 学校教育目標



- 創意工夫してよく学ぶ生徒 **【知育】**
- 豊かな心を持ち、思いやりのある生徒 **【徳育】**
- すすんで自らを鍛え、最後までやり遂げる生徒 **【体育】**

## 【めざす学校像】

- 生徒が行きたい学校、保護者が通わせたい学校、地域の方が応援したくなる学校
- 生徒一人ひとりの自己肯定感を育み、安心・安全で自己実現できる学校
- 「チーム与那原」として教職員が連携・協力し、個々の持った力が発揮できる学校



## 【めざす生徒像】

- 夢や目標をもって自ら学び、確かな学力を身につけた生徒
- 自他を大切に、思いやりの心を持つ生徒
- 体力向上に努め、健康で安全な生活ができる生徒



## 【めざす教職員像】

- 使命感と責任感、向上心を持ち確かな指導力を持った教職員
- 人間性豊かで愛情に溢れ、見識を備えた信頼される教職員
- 心身ともに健全で保護者や地域の願いを受け止め、共に歩む教職員



## 今年度 重点実践事項

### (1) 確かな学力向上

目的意識を持ち、主体的に学ぶ力を育成し、確かな学力の向上を図る

- ①「学力向上推進5ヶ年プランプロジェクトⅡ」に基づく授業改善
  - ・『与那原中授業スタンダードⅡ』の共通実践
  - ・授業規律・整 YELL の徹底
  - ・学力検査の結果分析を活用した授業改善
  - ・ユニバーサルデザインを取り入れた授業づくり(生徒一人一人のニーズに応じた指導の充実)
  - ・学習指導要領の目標、内容の実現
- ②家庭学習の充実
  - ・自ら学び主体的に取り組む家庭学習
  - ・学力向上月間の取り組み充実
  - ・週単元テストの導入(定期テストの廃止)



### (2) 豊かな人間性の育成

豊かな心を育み、互いの良さを感じ、認め合い、支え合う人間関係を培う。

- ①支持的風土のある学級・学年づくり
  - ・安心して過ごせる居心地の良い学級・規範意識・マナーの育成と向上
- ②心に響く道徳教育の充実
  - ・考え、議論する授業の実践
- ③自己肯定感を育む教育活動の展開
  - ・成功体験と褒める指導の工夫
- ④豊かな心を育む教育活動の充実
  - ・人権読書と読書月間の取り組み
  - ・教育相談の充実



### (3) 健康・体力の向上

自己の健康安全を意識して主体的に行動し、心身共に健康な生徒を育成する

- ①部活動の適正化と活性化
  - ・部活動生徒の主体的活動の促進
- ②体力・運動能力の向上
  - ・体力テスト結果を踏まえた授業改善
- ③基本的な生活習慣の確立(家庭との連携)
  - ・早寝、早起き、朝ご飯の徹底
  - ・8時登校推進とあいさつの励行
- ④健康教育の充実
  - ・食育・安全教育・保健教育
  - ・喫煙・薬物乱用防止教育



# 令和5年度 与那原中学校学校の教育

立志の教育：「志を高く掲げ希望を持ち、目標達成に向かって自ら高め鍛える生徒の育成」

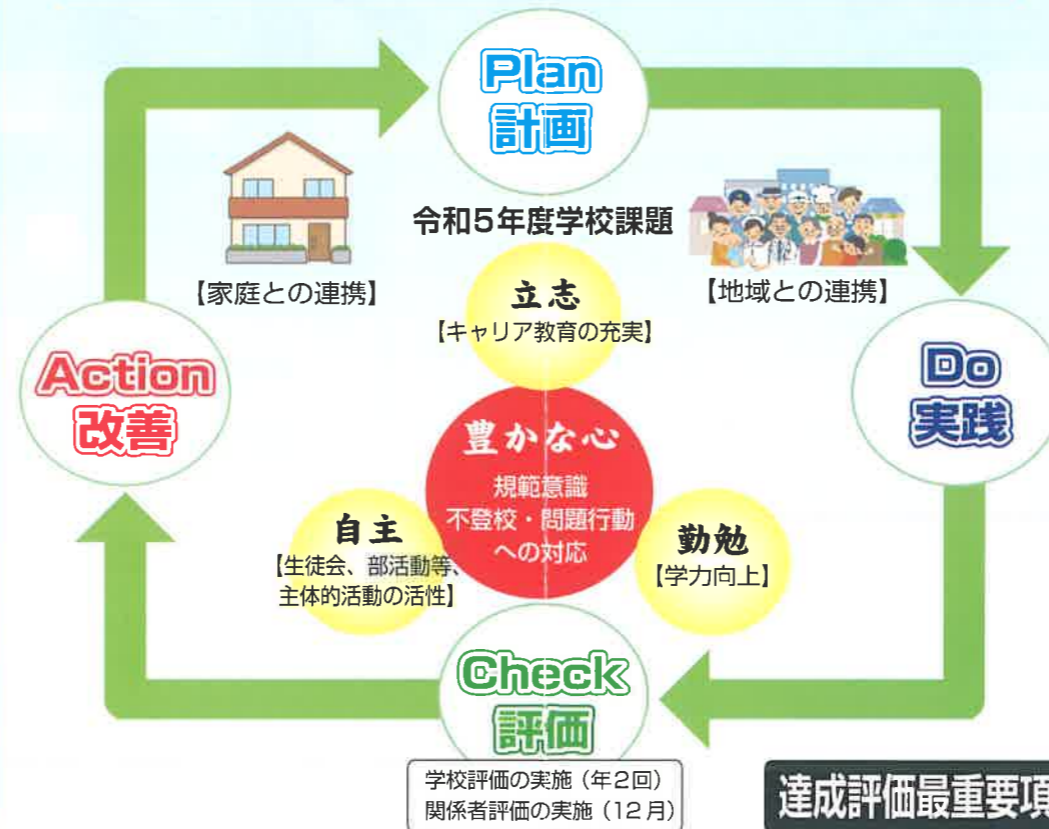
## 学校経営の基本理念

『チーム与那原』 共有・連携・協働

～教職員の資質向上を目指し、生徒と共に夢や希望を語り合う  
生き生きとした学校づくりを目指します～



生徒の自主的・主体的な活動の充実を図る組織マネジメント(PDCA)の向上  
『チーム与那原』全職員による学校運営への参画と家庭・地域との連携



# 本年度の重点目標

学ぶ力・支え合う力・主体性の向上

～生徒指導の4つのポイントを活かした取り組みの実践を通して～

- (1) 確かな学力向上
- (2) 豊かな心の育成
- (3) 健やかな体の育成
- (4) キャリア教育の充実
- (5) 教職員の資質向上
- (6) 信頼される学校づくり



## 今年度 重点実践事項

### (4) キャリア教育の充実

自己の夢実現に向けて努力する生徒、主体的に行動できる生徒を育成する

- ①キャリア教育の充実
  - ・自他の理解と意欲・向上心の醸成
  - ・体験活動(立志ウィーク)の充実
  - ・自己の夢や目標に向かって主体的に学ぶ機会を設定(講演会など)
  - ・キャリアプランニングなど進路指導の充実
- ②特別活動(学級・生徒会活動)における生徒主体の取組の充実
  - ・達成感や感動のある学校行事の充実



### (5) 教職員の資質向上

教職員の専門性を活かし、授業実践力、生徒指導・生徒理解力の向上を図る

- ①授業実践力の向上
  - ・「わかる授業」「参加したくなる授業」の実践力を身につける
  - ・一人一授業三参観の徹底
- ②自己研鑽の推進と校内研修の充実
  - ・教師自身が学びたい研修の実施
- ③組織力の向上
  - ・各校務分掌の責任と役割の遂行
  - ・生徒の成長を支える教師集団
  - ・コンプライアンスの向上



### (6) 信頼される学校づくり

目標実現に向け保護者や地域と共有し、協働して取り組む開かれた学校をつくる

- ①家庭・地域連携の充実
  - ・地域コーディネーターとの連携・地域人材の活用
  - ・地域行事への積極的参加
  - ・学校評議員との連携
- ②学校の公開・情報発信
  - ・学校便り・HP・町公式LINEによる積極的発信
  - ・授業参観や学校行事の充実
- ③PTA組織の連携と充実
- ④小中連携と中1ギャップの解消



達成評価最重要項目 90%以上の生徒が『私は学校に行くのが楽しい』と回答する