



与中テスト革命!

第7号



与那原中学校「週単元テスト」広報

R6.2.28発行

Q7. 週単元テストを休んでしまうとどうなりますか?



A7. 登校したときに再受験できるので、成績で不利になることはありませんよ。



週単元テストを休んだ場合の登校後の対応

- ①授業と並行して別室で受験 ※テストの返却などの都合で早めに受験してほしいときなど
- ②チャレンジタイム（火・金の放課後）に受験

教科担任と相談してどちらかで対応します

学年ごとに受験会場を設定し、学習支援員がテスターとなり公正に実施されます ※詳しくは次号で紹介

そもそも… 成績ってどのように決められるのですか?



学習のようすを「観点別に評価 → 評定として総括」しています。



評価と評定

観点別学習状況評価	学習した内容が「どの程度身についているか」を、単元やまとまりのある学習活動において3つの観点からみとり、「A・B・C」で表す評価。
評定	各教科の目標が『どの程度実現できたか』について、5段階で表したものを「観点別学習状況の評価」を総括して決定します。

3つの観点は…

いわゆる「5・4・3・2・1」のことです

観 点	内 容	評価の方法 (例)
知識・技能	各教科で学習した知識及び技能の習得状況について評価するもの。新たに学ぶことを既存の知識及び技能と関連付けたり活用したりする中で、他の学習や生活の場面でも活用できる程度に概念等を理解したり、技能を習得したりしているかを評価します。	・ペーパーテスト ・知識や技能を活用する場面でのようす など
思考・判断・表現	各教科等の知識及び技能を活用して、課題を解決するために必要な思考力・判断力・表現力等を身に付けているかどうかを評価するもの。	・ペーパーテスト ・レポート ・話し合い ・作品制作 など
主体的に学習に取り組む態度	知識及び技能を獲得したり、思考力・判断力・表現力等を身に付けたりするために、自らの学習状況を把握し、学習の進め方について試行錯誤するなど自らの学習を調整しながら粘り強く学ぼうとしているかどうかという意思的な側面を評価するもの。	・ノートやレポートの記述 ・授業中の発言 ・自己評価や相互評価 など

先生方はテストだけではなく色々な方法で評価するように工夫をしています！
良い評価・評定を得るためには、**普段の授業を大切に**、集中して取り組むように頑張りましょう。
「週単元テスト」は、**学んだことが身についているかを確かめる**機会として臨みましょう！

