



# Yochu-JUMP

第1号



与那原中学校 (Y) 授業力 (J) アップ (Up) 元気 (Moxie) プロジェクト (P) R5.11.2発行

与那原中学校の先生方の授業を参観させていただくと、どの先生方も優れた授業実践を行っており、ぜひ全職員で共有する機会が持てると良いなと感じておりました。そこで、不定期（目標は週に1回!?)ではありますが、広報を通して紹介していきたいと思っております。

## ユニバーサルデザインを大切にした Enjoy English!

英語科 吉田 朝子 先生

いつも明るく元気な朝子先生は、笑顔の絶えない授業を実践してくれています。参観した授業は特別支援クラスということもあり、**ユニバーサルデザインを意識した様々な工夫**が見られました。

- ① 大きな身振り手振り … 目と脳を活発に動かすため
  - ② **日本語 < 英語** で表現 … 英語のシャワーを浴びせたい
  - ③ 「千と千尋の～」をにした活動 … 興味・関心↑
  - ④ カルタを取り入れる … ルールを守る大切さに触れる
  - ⑤ 授業の流れを示す … 見通しを持たせる、生徒の安心感
- また、授業の後半で見られた英作文の活動では、
- ⑤ word box からのカードの並べ替えで段階的に学習させる
  - ⑥ 日本語の助詞を色分けし区切りを明確にする
  - ⑦ 動詞の変換を3分クッキングで楽しくイメージさせる
  - ⑧ イラストを使って表現したい状況をわかりやすく示す
- など、細かく丁寧な工夫がたくさん見られました。**生徒が達成感や充実感を感じている様子**も見られ、あっという間の50分でした。



## 「アート×トーク」で感性を磨こう!

美術科 外間 理恵 先生

理恵先生の授業では、これまでも、授業冒頭の帯活動の工夫があり、「3分間クロッキー」などで、技能の向上を図る取組が見られました。2学期から取り組んでいる「アート×トーク」では、絵画や彫刻などの作品を鑑賞し、生徒が素直に感じたことを表現することに取り組んでいます。他校の実践を参考にしながらも**本校生徒の実態に合わせてワークシートなどの工夫**を図っているということです。

参観させていただいた授業は、初めてのクラスということもあり、少し時間がかかってしまいましたが、毎回10分程度の本活動を取り入れながら、**主体的に学習に取り組む態度の評価**に生かしていきたいとのこと。生徒の発表時には、そばに立って寄り添いながら、**肯定的な声かけ**をする姿も素敵でした。



**フキッと DTK** 道徳の授業で使えるような話題（歌・言葉・本など）を紹介します!

### 最高到達点/SEKAI NO OWARI

- ♪弱さを味方につけた僕は 誰よりも高く飛べるのだから  
こんなところで止まったら 無したものが輝かなくなる
- ♪自分を敵に回した それは強いようで脆いから  
自分を味方につけた 僕は誰より強くなるはずさ

「個性の伸長」や「よりよく生きる喜び」などの内容項目で生かせるような歌詞ですね。TVアニメ「ワンピース」の主題歌でもあるので中学生にも人気かと思えます。

音楽は使い方が難しいところもありますが、うまく活用できれば、内容の深い理解や感動的な余韻などにつなげることが可能ですよ。

