



# Yochu-JUMP

第9号



与那原中学校 (Y) 授業力 (J) アップ (Up) 元気 (Moxie) プロジェクト (P) R6.1.25発行

1人1授業を終えた先生方、3参観もお済みでしょうか？他教科であっても、学べる部分は多いにあります。別の教科参観から見つけた良い取組を自分の教科の授業改善に生かしていきましょう！

## 豊富な経験 × 教材研究の充実 で安定の50分

一人一授業で参観させていただいた房子先生の授業はベテランの余裕あふれる**安定感抜群**の授業でした。まず、授業前のリラックスモードからチャイムが鳴ってからの**切り替えのメリハリ**が見事です。級長の号令でしっかり授業に臨む姿勢ができています。

授業の導入では、前時の振り返りからしっかり行うことで、**内容のつながりが明確**です。冒頭は教師と生徒の対話で展開されていましたが、ユーモアも交えつつ、**生徒に「問い」を持たせる**形でスムーズに進められます。時折、教科書の図や年表を確認させるのですが、**必要なタイミングで明確な指示が出る**ので、生徒がしっかりと流れに乗って学習することができています。歴史上ハッキリしないことについては「ロマンがあるね」と語りかけたり、生徒が示した考えについては「そういう見方も良いね」と肯定的に答えるなど、子供たちが房子先生とのやりとりを楽しんでいる理由がよく伝わってきます。

授業の後半では**NHK教材を効果的に活用**するなど、経験のみに頼らず、**教材研究もしっかり取り組んでいる**ことを感じる事ができました。若い先生方は一度ぜひ参観して勉強していきましょう！

## 社会科 金城 房子 先生



教材研究を大切にする姿勢が授業に表れています

## ICTの活用 × テンポの良い授業 で英語力を育成

調査官招聘の授業にも関わらず、まったく焦ることなく？いつも通りの明るく元気で楽しい大知先生の授業です。まずは、授業冒頭の

①Greeting(ペアトーク) → ②dictionary Battle →

③1minutes input (ペアトーク) → ④Small Talk までの**流れとテンポがとても素晴らしい**！パッパッと学習の形態や教材を切り替えながら、**コンパクトでインパクトのある導入**となっています。

本時の内容は、現在完了形の用法についてでしたが、例文・モデル・対話などの活動を細かく取り入れることで、徐々にステップアップしながら、生徒が**着々と英語の表現力を身につけていく**様子を見ることができました。また、**ICTの活用**についても当然バッチリで、電子黒板で示されたスライド・アニメーションはとてもわかりやすいものでした。さらに終末では、本校で取り組んでいる**MEXCBT**で本時の内容についての理解度を測定しています。参観した調査官も大満足の授業だったと思います。大知先生、おつかれさまでした！

## 英語科 嘉陽 大知 先生



テンポの良い授業で楽しく英語力を育成します

## フキッと DTK 道徳の授業で使えるような話題 (歌・言葉・本など) を紹介します！



♪誰かが投げたそのボールを  
ねえ キャッチしてあげよう  
信じているんだ 知らんぷりはできない  
僕らが何もしなければ ボールはころころと  
転がり続けて 寂しさ知るだけ

誰かが投げたボール / AKB48

AKB48のヒット曲(シングル曲)ではありませんが、いわゆる隠れた名曲のひとつです。左記に紹介したサビの歌詞では「思いやり」の内容項目がイメージされるかもしれませんが、1番の歌詞には「世界の遠い場所」や「言葉も肌の色も…」という言葉も出てきます。「公正・公平」や「国際理解」といった内容にもマッチするかもしれません。You tubeなどで聴いてみてください。