



Yochu-JUMP

第12号



与那原中学校 (Y) 授業力 (J) アップ (Up) 元気 (Moxie) プロジェクト (P) R6.2.15発行

Yochu-JUMPでこれまで紹介してきた先生方は25名になりました！まだまだ多くの素晴らしい実践があります。3月末までに1人でも多くの先生方を紹介していきますのでご期待ください！

生徒理解の姿勢が生かされた規律の整った授業

授業の導入では、ゲーム感覚で英会話の一問一答に取りくんでいます。縦の列・横の列のメンバーで競い合わせることで、全員が目指す中で、英検や受験の面接をイメージしたやりとりの練習ができています。

ペアワークを効果的に取り入れたり、写真・イラストを取り入れた見やすいスライドなどの工夫もさることながら、特に印象的だったのは、**生徒の活動のようすをよく観察している**ことです。口が動いているか・ペアに伝えているかなど、生徒の動きをよく観察することで、タイミング良く生徒に声かけをしています。また、**授業規律が整っている**ことで、生徒は心地よい緊張感の中でしっかり授業に集中できています。普段からの**厳しさ・優しさを併せ持った生徒理解の姿勢**が授業の中でもしっかりと生かされていることが感じられました。

英語科 山田 正策 先生



主体的かつ効率的に学びに向かわせる工夫

印刷・カットされた本日の課題をA4ノートに貼りつけた後に解答に取り組みさせるのですが、その流れがスムーズであり、**授業の約束事が徹底**されています。主体的かつ効率的に学びに向かわせる工夫により、**落ち着いた雰囲気の中で授業が展開**されています。解答の解説においては単純な答えの○×だけでなく、**思考の過程を大切に説明**をしています。また、丁寧に机間指導しながら頑張っている生徒へ「いいね」と声をかける姿も印象的でした。

数学科 親川 友樹 先生



ICT機器を活用することで生徒のイメージ力を補足

金星の見え方について模型とタブレットカメラを活用して考えさせています。従来の指導方法だと、太陽・金星・月の宇宙空間での位置関係が中心となり「**地球からの見え方**」をイメージさせることが難しかったのですが、タブレットカメラを使うことで「**見かけの大きさが変化する**」ことについても**気づかせることができている**。さらに、観察結果をロイロノートを使って提出させて共有するなど、**ICT機器をフルに活用した授業**でした。これからのスキルアップも楽しみです！

理科 諸見里 真嗣 先生



フキッと DTK 道德の授業で使えるような話題（歌・言葉・本など）を紹介します！



♪ Just hold on tight, It can be all right
We take it back 取り戻すのさ
過去の自分が 今僕の土台となる wow
So 現実逃避を繰り返す
It's a wasting time for your blaming yourself
Are you ready now? We are ready now for tonight
キミシダイ列車 / ONE OK ROCK

若者に絶大な人気のONE OK ROCKの人気曲です。後半の英詩の和訳は（自分自身を責めるのは時間の無駄、準備はできているか？ 僕らは今夜のための準備はもうできている）となり、挑戦し進み続けることの大切さを伝えていきます。A 自分自身に関するこの内容項目で活用できそうです。充実した人生を創り出すのは「キミシダイ」ですね。