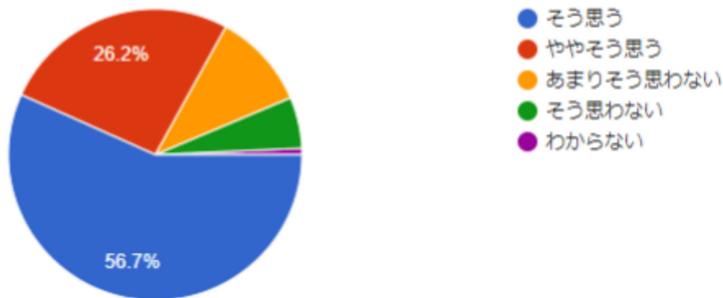


アンケートのご協力、ありがとうございました。

- タブレット端末の持ち帰りについて -

秋休み期間中、試行的にタブレットの持ち帰りを実施しました。急速に教育の情報化がすすむ中で、学校も使用については試行錯誤中です。学校での活用、ご家庭の利用状況等を踏まえ、今後の活用方法を検討してまいります。ご協力ありがとうございました。持ち帰りについては、概ね「よかった」との感触ですが、課題も多く挙げられました。持ち帰りについては、今後、全国的に推進して行く方向です。課題を明確にし、改善に向けて検討します。

お子さんは、タブレットを学習用にりようしていた。



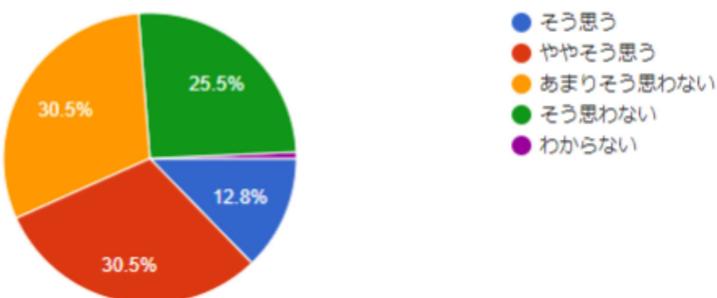
○「そう思う」「ややそう思う」が80%以上と、多くの児童が学習に活用できていたと考える。ただ、「そう思わない」が20%弱いることから、今後、活用の仕方や、学習内容の見直しなど改善を図りたい。

学校から出された課題は、タブレットを利用する課題として効果的だった



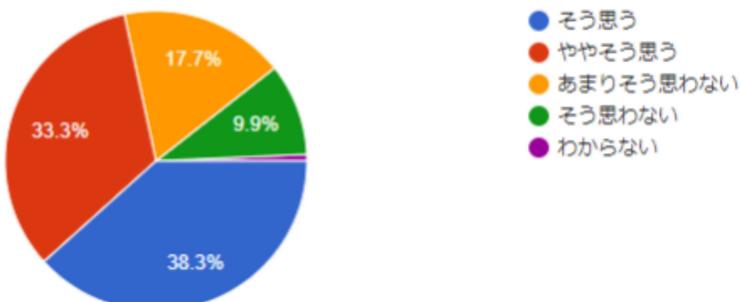
○「そう思う」「ややそう思う」が85%が効果的だと感じている。活用をすすめる中で、より効果的な使い方を推進したい。

今後、タブレットを家庭に持ち帰ることに心配な点がある。



○「そう思う」「ややそう思う」が40%強と「そう思わない」の25%を上回る。自由記述より、破損や紛失の心配などがあげられている。持ち帰りの通知や持ち帰り方法など改善を図りたい。

タブレットを持ち帰すことについて、保護者や児童への周知は十分であった。



○「そう思う」「ややそう思う」が70%強であり、ほぼ周知できていたと考えるが、低学年からは、事前の連絡に課題がある旨の記述が多かった。持ち帰りのタイミングや周知については今後改善します。

自由記述より

【よかった】

- ・タブレット利用で意欲が増したのか、自主的に課題に取り組もうとしていたのでその点良かったです。
- ・タイピングや都道府県のクイズなどをこなしていました。普段プログラミングをどのように学んでいるのか本人から聞いて良かったです。
- ・楽しそうに兄弟でソファに座り仲良く触っていた
- ・普段、クラスでどのように利用しているのか見れて良かった
- ・1年生でタイピングの練習もできたので家庭でのタブレット課題は良いと思います。
- ・楽しみながら宿題ができていたので、タブレットを持ち帰った事で、宿題に対しての意欲が見られて良かった。
- ・タブレットの中身を初めて見たので、どうやって進めるのかわかりませんでした。子どもがサクサクと押して進めていて、ちゃんとできている！先生の説明をちゃんと聞いているんだなと安心しました。
- ・自ら進んで課題に取り組んでいたのもそこは良かったです。
- ・楽しそうに課題に取り組んでいて良かった。
- ・休み時間で行うキーボードアドベンチャーは入力中に友人から声かけが良くありストップしざるおえない状況も、家では集中出来、段に進めれてました。
- ・高学年は、自宅での学習や宿題にもしっかりタブレットを使用し使い方もしっかり理解しているようでとても良かったと思います。
- ・課題の撮影・提出をスムーズにこなしているのを見て驚きました。しっかり、学校で学び理解していることに嬉しく思いました。
- ・自ら進んで宿題を始めたので、よかったと思います。運動会練習のダンスも楽しんで何回も踊っていました。
- ・タブレット学習やIT機器との関わり方は今の子供たちにはなくてはならないものだと思います。キーボード入力なども少しずつ上達している姿がみられ嬉しく思いました。トライ&エラーを繰り返しながら子供たちが成長できますようこれからもよろしく願いいたします。
- ・夏休みや、冬休み等ある程度長い休みなら良い取り組みだと思います。
- ・子供がタブレットを簡単に使えてるのを見て凄いな!!と思いました!
- ・今後授業でやるからと動画を見たり、運動会の練習!と動画を撮ったり宿題を楽しんでやりました!!
- ・本人がどのようにして学習しているのか確認出来たのが良かったと思います。
- ・タイピング練習やリモート等楽しく使わせていただきました。
- ・今回の、タブレットの持ち帰りは良かったです。家には触れるパソコンがない為、タイピングの練習が出来ませんでした。積極的に楽しんでタイピングの練習をしていました。持ち帰ってきた時は、片手を入力していましたが、両手を入力したら早くなるよと話す、この休みで両手でうてるようになり。また、持ち帰っての課題などがあると良いなと思いました。
- ・タイピングができることで、学習に効果的だと感じます。
- ・パソコンでの学習もとても良いと思いました。
- ・家では楽しそうにタブレット学習をしていて、上達具合を見ることができて良かったです。
- ・持ち帰ったことで家での練習に役立ち、とても良かったと思います。
- ・ただ、子供が楽しく学習できる環境を作っていただいているため、とても有り難く思います。
- ・短時間でも取り組める点はタブレットのメリットです。他教科もまとめて学べることは良いです。
- ・タブレット使用は、18時までと先生から説明があったことをしっかり守ることができていました。
- ・今後もそのような約束事を生徒や保護者にも周知しながら、持ち帰りでの学習が少しずつできるといいと思いました。
- ・秋休み中に課題を送信し、先生からのコメントもみられたので、とても良かったと思います。今後もタブレットで課題提出あるといいと思います。
- ・低学年は使い方や落としたりとないかと不安や心配もありましたが、日頃から学校内でもしっかり活用してるのかなあと思えるような扱いで自宅でも使用していたので安心しました。
- ・先生に教えてもらった事を、きちんと家族にも伝えて大切に扱っていました。良い経験だとおもうので、タブレットを活かしてまた色々学んで欲しいと思います。
- ・タブレットの活用が、子供がまだ十分に行えない為、課題のみしか見ていなかったが、この先自由に活用するのではないかなと思う。
- ・先生方いつもご指導ありがとうございます。
- ・使う時間などを学級で指導して下さっていたようで、タブレットを使うのは午後6:00までという約束をしっかり守れていたのがよかったと思います。

【持ち運びについて】

- ・ランドセルに入れての持ち帰りは中身が重たく身体への負担が心配です。
- ・持ち運びに関し、始業式とも重なりランドセルの中の荷物が重すぎて腰が心配になった（1年生）。
- ・重たいのでランドセルに教科書等も入れて背負うのが、特に一年生は大変だと思いました。
- ・小雨がちらつく日に布のカバンに入れて持ち帰り、公園に寄り道していたので持ち帰る日は保護者にも知らせてくれると助かります。（LINEで良い、紛失や破損防止の為、家庭で指導が出来ると思います）
- ・途中でバッテリーが切れたので、充電器も貸して欲しい
- ・タブレット持ち帰りの際には、学校から充電器は持ち帰らないのでしょうか？今回はバッテリーが切れることはなかったのですが、前に、充電器を持っているかの確認のお手紙もいただきましたが、持っていない家庭にはどのような対応をするのでしょうか？

【破損・紛失の不安】

- ・故障や破損が心配でした。
- ・登下校時にタブレットを落とさないか…などの心配はあり、今後頻繁に持ち帰りがあるようなら、タブレットケースが必要かなと思いました。
- ・親が管理できない外で貸与されたタブレットを外で利用させるのは不安に感じやめさせた。
- ・持ち帰り後、破損した場合の懸念
- ・タブレットカバーが無いので、持ち帰ったり持って来たりする時に傷つけないか心配でした。
- ・本人もそうですが、下の子が壊さないか心配でした。
- ・今後、持ち帰る頻度が増えるなら、徴収金や学級費などを活用してタブレットケースを購入してもらいたいです。
- ・学校の物品を故障させてしまわないかが心配だった。
- ・タブレットとは言え、精密機械であることに違いはないので、持ち歩きの傷や衝撃からの保護に関しては今後の課題かと思えます。
- ・持ち帰り時に、専用の袋等がなく、落として壊さないか心配した。
- ・専用の袋等がなく、持ち帰り時に落として壊さないか心配していた。
- ・タオルに包んでビニール袋に入れていたが、走ったりなどで衝撃を受けて故障の原因にならないか心配です。
- ・子供自身でタブレットを壊さないように学校からの持ち帰りや返却時等を良く考え行動出来ていた。また学校からの課題も自身で考え計画的に行っていた。機会があれば、自宅にてタブレットでの宿題も良いと思う。
- ・今後、タブレットを持ち運びするにあたって専用ケースが必要だと思う
- ・ビニール袋に入れていたので、ランドセルの中で、走ったりした時に衝撃を受けて故障の原因にならないか心配です。
- ・持ち運びが心配である。
- ・壊さないか、が1番心配でした。
- ・衝撃や破損等の防止でタブレットの保護カバーのようなものは、各個人で購入して使用してもいいのか気になりました。
- ・タブレット専用の入れ物が欲しい。
- ・ランドセルにパソコンが入っているって自覚があるのかどうか、壊さないかな?とか、雨で濡れたらどうしよう。という不安の方が大きかったです。雨降り濡れて歩く方が多い子なので
- ・盗難や破損などが起きないか懸念があります。
- ・タブレットケースがあれば移動時や自宅での保管も少し安心かなと思いました。
- ・その日にタブレットの持ち帰りだったので、荷物が重い事、壊すリスクが高まる事で、親も不安でした。また、持ち帰ってきても、させてあげれる時間がなく、1度も開けてないと思います。
- ・上手に使いこなしていたのでビックリしました。持ち帰りは重たいのと破損が少し心配。
- ・専用のケースなり、カバン等が必要なのではないかと感じました。
- ・タブレットのカメラ機能を使って日記を書く宿題があり、公園で遊んでいる様子をカメラに撮りたいとタブレットを外に持って行こうとしていた。
- ・貴重品であるタブレットはなるべく持ち歩かせたくないにも関わらず、虫を撮影して調べる、というような課題には驚きました。

持ち運びによる破損の心配が懸念されます。ケースの購入やランドセルに入れるなど、持ち帰りの方法についても検討します。また、充電器のケーブルについては学校の保管庫からの取り外しが難しいことから、ご家庭でご準備していただくこととなります。ケーブルについては、充電に多少時間がかかりますが、携帯電話のCタイプの使用も可能ですのでご対応をお願いします。

【使い方について】

- ・自宅のネット環境が不安定なため、出来ない時間があった。また、ネットに繋がずにする方法を紹介されていたが、繋がらず、出来なかった。
- ・課題の出し方が明確に載っていなかったのどこまでやればいいのか大人が見ても分かりづらかったです。(配布された資料にも記載されていませんでした。)
- ・タブレットで課題を出すなら児童本人が見ても分かるようにして欲しいです。
- ・低学年に関しては、親の方もタブレットやアプリの使い方の把握が必要かと思いました。
- ・動画を撮る課題がありましたが、動画を撮って、それを所定の箇所に貼り付ける事が、やり方が分からず、手間取った。
- ・パスワードの使用や、タブレットの使用方法など子供用に教える際のマニュアルがあれば、保護者にも配布してほしいです。親が普段使用するPCと少し仕様が異なるため、子供が疑問に思った際、答えるのに時間がかかることもあった。
- ・写真の貼り付け方法がわからず、子供もイライラしながら6時間ほどかかり、たった2枚の写真を添付していた。保護者宛にもアプリの使い方の説明資料があれば30分で20枚以上はできたのになと思う。
- ・写真をあげ方や、どの課題をどこまでしたら良いのか、分からない所もあったので、親が確認する方法もあったら良かったと思います。
- ・写真の張り付けが課題の中であり、タブレットを持ち歩くことが出来ないため、親のスマートフォンで写真を撮りました。
- ・タブレットにいざ画像を送信しようとする、Bluetoothが管理されていて使用出来ずに、Gmailで送信しました。
- ・宿題に使用したソフトが使いづらいと感じた。親も使ったことがないものだったので、苦労した。打ち込んだものが一瞬で消え、戻れなくなる。『保存』が選択肢にないので、保存できてるのか心配で閉じることができない。送信できたのかできてないのかも確認しづらかった。
- ・タブレットを利用した宿題で国語のドリルの中に、選んでタップしても『該当のデータはありません』と表示されたり、算数では何度やっても答えが保存されず、また空白になってしまい、それでOKなのかこちら側のミスなのかよくわかりませんでした。
- ・まだ、タブレットを活用しての学習が、本人の中には周知していないようです。
- ・ログイン用のQRコードの小さい紙だと、小一の子ですと簡単に無くしてしまう気がします。紛失を防ぐ為にも、カードケースなどを利用して備えていたら良かったと思います。また、無くした場合の、その他のログイン方法も保護者が利用して出来るのであれば準備していて欲しいなと思います。また、充電コードの説明も欲しかったです。
- ・家庭のWi-Fiにつなぐ際に、パスワードを変更してあったことを忘れていて、接続に時間がかかってしまった。接続後は、スムーズに課題をこなし、提出までやれていたのでも感心しました。課題の提出方法等については、子どもがやり方を忘れていた時のために、保護者にもその方法を周知していてもらえるとありがたいです。
- ・タブレットを使っただけの課題は良いのですが、写真を取り込んだりなど親がやらないと出来ないものはあまりパソコンが出来ない人にとってはとても容易な作業ではありません。年配の方への配慮があると助かります。
- ・タブレットの管理と、やり方がわからない事がありました。親でもわかるように、操作やイレギュラー対応などの資料があれば嬉しいです。

使用方法については、活用初期のため児童も充分理解できていないところもあります。今後、活用していく中で、大人の助けがなくても使用できるようになると考えます。職員も含めてですが、毎日が学習です。ご理解をお願いします。また、不慣れな保護者もいるはずですから、使用方法のマニュアル化なども検討します。

【事前の周知】

- ・初めてなので内容と送信手段などの情報が、前もって保護者に周知して欲しかったと感じました。
- ・なぜ持ち帰ってきたのか？目的周知が全くなかったのでも、困惑しました
- ・提出が必要なのか、学習するだけで良いのか、しおりでは判断が難しかった。
- ・タブレット学習の課題が保護者に説明が必要。
- ・タブレットで課題を行うことそのものを把握していなかったのでも、課題を促す声かけや、こなせているかの確認ができなかった。
- ・できれば、毎日〇時間程度の課題がありますよ など、お知らせの中に一文加えたりして頂けると助かります。
- ・今回は持ち帰ることに対して何のお知らせもなかったのでも、今後タブレットを持ち帰る場合には公文(学校だより・学年だより、LINE通知)などのお知らせがあると、保護者として戸惑いがないので助かります。

- ・前もってタブレット持ち帰りになることを知りたかったです。
- ・作文、絵や調べ物等は、事前にもう少し早く親に知らせて欲しい。
- ・子どもに確認して秋休みの過ごし方や宿題を知った。ラインでタブレットの持ち帰りがある事やタブレットを親が見て確認するようにお知らせがあったら良かったと思う。

タブレットの持ち帰りについては、今後周知するように努めます。併せて、持ち帰りの際は、ケースに入れランドセルにしまう、寄り道せずまっすぐに家に帰るなど指導します。

【使い方に不安】

- ・親が見ていないところでゲームなどをしていたので心配
- ・親が見ていないところでゲームをしていたので心配です。
- ・タブレットを外に持ち出して遊びに行こうとしたり、朝からずーっとタブレット触って動画みたりゲームみたいなのをして注意してもなかなかやめなかった。あと9時以降は禁止だからって弟のタブレットで動画みたり、ルールを守る事が出来てなかったの、もう少し何かしらの設定で制限をかけるように出来ませんか！？
- ・勝手にYou Tubeなど開けたりしていた。これは指導されてるのか疑問
- ・タブレットでの課題は、親が内容と進捗状況がよく分からないと思った。
- ・自宅で親がいない事が多いので、管理を家庭で行う必要がある。
- ・高学年になり、パソコン操作が得意な為、勝手な操作をしているようだった。
- ・親の方は、学校からの課題やどこまでの活用許可しているのか分からず、クラスルーム？チャット？などやっている様子で学校から許可されているのかわからない為心配だった。
- ・個人用のスマホやPCを所有していない影響もあるかもしれませんが、長時間利用していたのが気になりました。
- ・保護者がどのようにフォロー、見守りをしていけないか考える必要があると感じました。
- ・なかなか、宿題に取り込まないで、ずっと太鼓の達人のキーボードタッチをしてた。
- ・課題の他にいろいろ検索していたので何を検索しているのかもわからないので心配です。
- ・なかなか、宿題に取り込まないで太鼓の達人のキーボードタッチをしてた。

家庭での使い方については、学校の指導はもちろんであるが保護者の理解が必要です。ご家庭でも約束事を確認し、個々にあった使用法を考えてほしいと思います。

【その他の課題】

- ・コメント メッセージが多く少し気になった
- ・娘がやり方などを理解してる感じだったので特に困ることはありませんでした。
- ・親の責任もありますが、タブレットでの課題を忘れてしていなかったのもっと使う習慣をつけてあげれたらなと思います。
- ・学習内容が定着するのか不安。漢字の練習には不向きな気がしました。
- ・どんな課題が出されているのか、本人が理解していない。
- ・指で文字を書くのは難しく、何度も書き直しをすることが多かった。ペンやケース、充電器がセットならありがたいです。
- ・やってみよう～と書いてあったので、任意の課題なのかと思ってしまい、がんばるぞうを中心に勉強をさせてしてしまいました。
- ・予習 復習のための教材の持ち帰りは 必要でしょうか？
- ・普段、学童を利用しており、その後習い事へ行き、習い事先へ親がお迎えへ行くという日があります。
- ・今回、休み日数と課題内容、量(タブレット以外もあり)が合ってないと思う。
- ・休日は家族での計画もあるため、休み直前に宿題内容を言われ、計画へ支障をきたしていることがある。
- ・学校宿題への家庭での親の負担が大きい。
- ・課題だけやり、その他は何もせずにいた。
- ・学校でだされるプリント類もタブレットからできるといい。また教科書類もタブレットにはいると持ち帰りの荷物の負担が減るのではないかと思った。もっと活用してほしい。
- ・タイピングゲームばかりしていて困った。
- ・タブレットの宿題が多かったように思う。タブレットを活用することは良いことだと思うが、あまりに多く長い間画面をみてやらざるをえなかった。宿題は、厳選する、または選択制にするなど工夫が必要だと思った。

- ・タブレットを持ち帰ってきた嬉しさ(?)から、いつもよりやる気が出て宿題を早く終わらせる事ができたのは良い点でした。しかしその学習もタブレット無しで出来る内容だったし、タブレットを使う課題では具体的に〇〇まで進めるように、という指示が無かったためほとんどやってなかったように思います。
- ・自分から進んで宿題しようとしてたけど、他の兄弟はタブレット入力が出来たのですが、文字入力が出来ず困ることがありました。
- ・タブレットに秋休みの宿題や課題が記載されており、秋休みのしおりなど(紙のお知らせ配布なし)がなかった為、子どもは知っているが親は知らなかったので戸惑った。
- ・短い秋休みの中で、指定された日にちに分けてタブレット使用しなきゃいけないなかったので、旅行等予定がある人は困ると思った。
- ・姉妹との取り合いになり、喧嘩まで発展してしまうからなるべく持ち帰りをしてほしくないです。