



スポーツの秋！！ 読書の秋！！



2学期がはじまり涼しさを感じる季節となりました。「読書の秋」「スポーツの秋」といわれるように秋は何をするにも適した時期であります。学校では、読書月間、運動会、学習発表会と行事が目白押しです。子どもたちは行事の体験を通して大きく成長します。ご家庭でも学校での練習等を話題にし、激励して下さい。



11月6日は運動会！

11月6日(日)は今年度の運動会です。今年度も昨年同様学年順の開催となります。昨年と違うところは児童観覧と保護者観覧を別にし、より観やすくしました。演技に支障ない範囲で、できる限り近くで声援を送って下さい。(係の指示に従って下さい)

子どもたちは、保護者の皆さんに精一杯の演技を見せようと日々、練習をがんばってきます。「**チムドン!! 勇気を出して一致団結 光輝け 与那原っ子**」のテーマの下、当日は最高の演技をお見せすることでしょう。保護者の皆さん、お楽しみに!

児童の活躍 —与那原っ子 夢実現!—

今月もたくさんの皆さんの活躍がありました! 入賞、おめでとうございます。

第42回新報児童オリンピック水泳競技大会(7/31)
男子4×50mフリースタイル 第1位 有馬大雄(4年)
男子4×50mメドレー 第1位 有馬大雄(4年)
男子100m背泳ぎ 第3位 有馬大雄(4年)
2022夏季長水路記録会(9/11)
男子100m自由形 第3位 有馬大雄(4年)

第36回沖縄県小学生柔道大会(10/15)
団体戦・低学年の部 第1位 賛田拓海(3年)

おきなわスポーツフェスタinよなばる(10/1)
50mダッシュ王決定戦 第1位 大木絆裡(3年)

第42回新報児童オリンピック陸上競技大会(10/22)
100m 第2位 大木絆裡(3年)
400mR 第3位 大木絆裡(3年)
走り幅跳び 第1位 亀川芽生(4年)
100m 第2位 亀川芽生(4年)
400mR 第1位 亀川芽生(4年)
走り高跳び 第8位 本郷碧(5年)

第131回与那原町秋季少年野球大会(10/15)
敢闘賞 城間琥玖(5年)

第21回民謡コンクール(9/24)
優秀賞 城間ひまり(6年)
新人賞 内原杏(5年)
新人賞 安里優衣菜(4年)

第35回防火ポスターコンクール
銅賞 仲吉紗耶(3年)
入選 喜屋武璃子(3年)
神谷新心(3年)
伊敷紗江(3年)



地区陸上大会 — 結果報告 —

短い期間での取り組みではありましたが、与那原小学校選手団、見事ながんばりでした。8位入賞者を紹介します。

- | | | |
|----|------------|------------------------|
| 1位 | 5年女子400mR | (山城優・玉城心音・比嘉優莉愛・玉寄理大) |
| 2位 | 6年男子走り高跳び | 上原龍 |
| 3位 | 5年男子100m | 奥平征良 |
| | 5年男子400mR | (奥平征良・小橋川賛・湧武大也・又吉博也) |
| 4位 | 5年女子100m | 玉城心音 |
| | 5年男子800m | 湧武大也 |
| 5位 | 5年女子60mH | 比嘉優莉愛 |
| | 5年女子800m | 山城優 |
| 6位 | 5年男子60mH | 小橋川賛 |
| | 6年女子走り幅跳び | 西銘彩珠 |
| | 6年女子800m | 大木ひかり |
| | 6年女子400mR | (友寄紗那・新垣百芭・上原結夏・鈴木優希菜) |
| | 6年男子60mH | 奥間虎 |
| 7位 | 6年女子100m | 島袋真奈 |
| | 6年男子100m | 大城才門 |
| 8位 | 6年女子60mH | 又吉絢香 |
| | 6年男子ジャバリック | 安里昌真 |

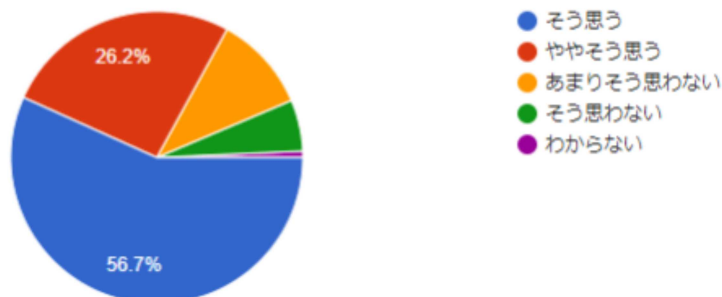
アンケートのご協力、ありがとうございました。

－ タブレット端末の持ち帰りについて －

秋休み期間中、試行的にタブレットの持ち帰りを実施しました。急速に教育の情報化がすすむ中で、学校も使用については試行錯誤中です。学校での活用、ご家庭の利用状況等を踏まえ、今後の活用方法を検討してまいります。ご協力ありがとうございました。持ち帰りについては、概ね「よかった」との感触ですが、課題も多く挙げられました。持ち帰りについては、今後、全国的に推進して行く方向です。課題を明確にし、改善に向けて検討します。

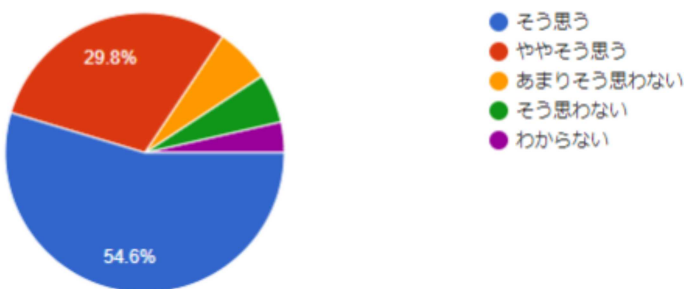
下記にアンケートの結果を一部掲載します。詳細や今後の対応については、後日お知らせします。

お子さんは、タブレットを学習用にりようしていた。



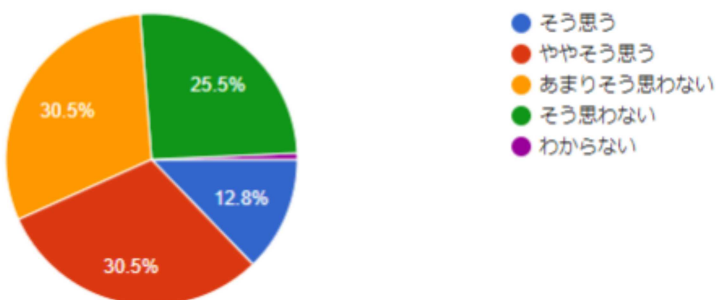
○「そう思う」「ややそう思う」が80%以上と、多くの児童が学習に活用できていると考える。ただ、「そう思わない」が20%弱いることから、今後、活用の仕方や、学習内容の見直しなど改善を図りたい。

学校から出された課題は、タブレットを利用する課題として効果的だった



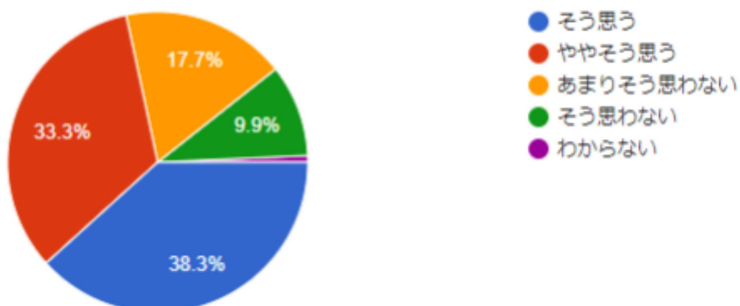
○「そう思う」「ややそう思う」が85%が効果的だと感じている。活用をすすめる中で、より効果的な使い方を推進したい。

今後、タブレットを家庭に持ち帰ることに心配な点がある。



○「そう思う」「ややそう思う」が40%強と「そう思わない」の25%を上回る。自由記述より、破損や紛失の心配などがあげられている。持ち帰りの通知や持ち帰り方法など改善を図りたい。

タブレットを持ち帰すことについて、保護者や児童への周知は十分であった。



○「そう思う」「ややそう思う」が70%強であり、ほぼ周知できていたと考えるが、低学年からは、事前の連絡に課題がある旨の記述が多かった。持ち帰りのタイミングや周知については今後改善します。