



天真爛漫

7月
No. 2

令和4年7月8日(金)

発行者 宮里秀樹



教育目標

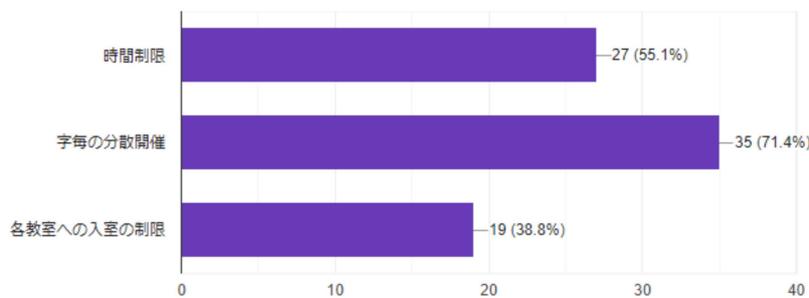
○たくましい子(体) ○よく考える子(知) ○心豊かな子(徳)

もうすぐ夏休みです。児童は学習のまとめをやりつつも、休みのことを考えウキウキ、ワクワク。バランスを取りながらがんばりたいですね。

先日の授業参観、有り難うございました。久しぶりの参観に児童も保護者もにっこり。今後も機会が増えるといいですね。

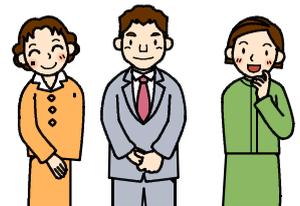
今回の「天真爛漫」は授業参観のアンケートを中心に掲載します。回答して下さった皆さん、ありがとうございました。今後の学校運営の参考とさせていただきます。

Q1. 今回は感染拡大防止のため、次のような対策を実施しました。よかったと思う対策にチェックして下さい。(複数回答可)

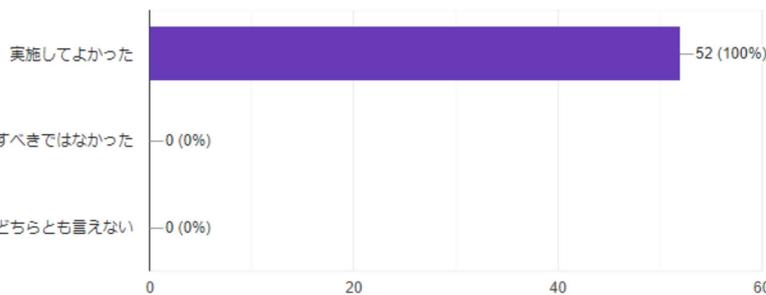


「Q1. 対策について」

「分散開催」についての回答が多く、人数を減らして開催した事への評価が高かったです。



Q2. 今日の状況を踏まえ、授業参観を実施したことについてご意見をお聞かせ下さい。

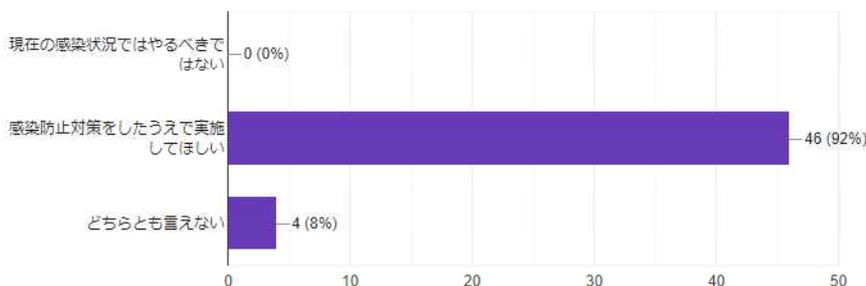


「Q2. 実施について」

52件の回答があり、すべて「実施してよかった」との意見でした。



Q4. 今後も、新型コロナウイルス感染症が続くことも想定されます。学校行事の実施についてお聞かせ下さい。



「Q3. 今後の行事の開催について」

「感染防止対策をしたうえで実施してほしい」が90%以上でした。残りの意見も「どちらとも言えない」であり、行事の実施を望む保護者がほとんどでした。

Q 3. 本日の授業参観について、ご意見ご感想があればご記入下さい。

- ・このような感染状況の中で、創意工夫して開催してくださってありがとうございます！
- ・**2年生の変更した教室の場所がわかりづらかったです。**
- ・1年生ですが、足が床に付かずにブラブラさせながら授業を受けている子がいる。
- ・子どもの様子が見られてよかった
- ・**学童の先生が団体で来ているのが納得できない。**
- ・今日は、コロナ禍にもかかわらず、字毎の分散参観、時間制限などの工夫、対策をしながら実施していただき、感謝します。保育園を卒園し、だいが環境が変わる小学校での学習の様子を実際に見ることができ、我が子の成長を実感できました。担任の先生もとても丁寧に指導してくださっていてありがたいです。また、分散参観のおかげで保護者間の距離も適切に保ちながら、ゆとりをもって参観できたので、授業の様子もよく見えました。
- ・**コロナ感染対策の為、父兄へ制限がかけられて行われているなか、学童の方々(学童の先生達)が数名でグループになって、その学童のお子さん達のクラスを回って喋りながら参観している意味が分からない。去年も見かけました。学校から、父兄以外の参観は止めるよう、各学童へ即刻通達するべきです。それを良しとするならば、全父兄へ何の制限もかけるべきではないと思う。**
- ・学校での様子が見られて良かったです。
- ・初めての授業参観だったので、こういった感じでやるのか心配でしたがいっせいに押しつけるって事もなく、1人、1人の子供達の授業風景が見れて良かったです。
- ・区域で区切られてる時間の範囲をもう少し増やしてほしい
- ・**2の3の教室が分かりにくかったので、途中で案内の表示等あれば良いと思いました。**
- ・**校内の案内図があると助かります。**
- ・**先生方も大変かとは思いますが 参観日を 2 日間にすると親も仕事の都合がつけやすく また密もより回避できるのではないかと思います。**
- ・また参加したい。授業観れて良かったです。
- ・普段の様子が見れて良かったです
- ・授業中の子の様子を見る機会は減多にないので参加できてとても良かったです。
- ・プレハブ教室の雰囲気を知りたかったので、環境を知れて良かった。
- ・**もう少し、子どもに伝わりやすい目当てでもいいかと思いました。支援の子も学級でできそうな内容でしたが、出て行ってしまい、学級の中でも、話を聞けていない子がわかりやすくできるように個別に声かけがあってもいいかと思いました。**
- ・授業参観実施してくれて本当に良かったです。クラスの様子も見られて安心しました。ありがとうございます。これからもよろしくお願いします。
- ・暑い中で、勉強頑張っていて子どもたちに感心しました。
- ・どのような状況でも授業参観を行ったもらえるとありがたいです。
- ・**教室の掲示物は廊下からだと見えにくいので、廊下の壁に張り出して頂きたい。**
- ・**廊下で観るのは結構暑い。**
- ・**普段の様子を見る機会が少なく、仕事の都合をつけるのが厳しいこともあるので、もう少し授業参観の回数を増やして頂ければありがたいです。**
- ・分散で、見ている親が少ないので、子供たちもいつもの感じが見れた
- ・初めての学校生活を見させてもらって安心しました。子供も嬉しそうにしてて、授業参観を実施してくれて感謝しています。
- ・コロナ禍で換気などにも気を使いながら沢山の生徒達に一人で授業を行う先生へ感謝しています。先生も生徒一人一人を気にかけてコミュニケーションを図りながらの授業だったのでとても良かったです。他の授業の様子も見てみたいと思いました。
- ・**教室内の掲示物も見なかったです**
- ・私の時の授業とは全く違ってデジタルが凄いですね
- ・**教室内の掲示物も見なかった**
- ・普段の授業の様子を動画で見せて頂きました。子供達の日常の様子が知れて嬉しかったです。ありがとうございました。
- ・**感染拡大防止の観点から Web カメラで教室内を撮影して、自宅からでもテレワーク感覚で授業風景が視聴できるようにしてみたいかでしょうか。**
- ・密にならず参観できて良かったです！一年生で授業に参加できているか気になっていたの、子どもの様子が見られて安心しました！
- ・久しぶりに子供の様子が生で観られて、すごく嬉しかったです。貴重な1日になりました。授業参観実施していただきありがとうございました。ございます
- ・子どもの普段の様子が垣間見えてすごく良かったです
- ・又 来たい
- ・学校での様子が見れたのはよかたが、遠くからしか子供の様子が見れなかったので少し残念でした。教室内の子供の絵なども見えたかった。他の教科も見なかった。
- ・子どもの様子を観れて、友達や先生との関わりで少し不安だったことが安心に変わりました。実施してくれてありがとうございました。

Q 5. その他、学校教育に対するご意見等があればご記入下さい。

- ・特になし
- ・足はしっかり床に付けたほうが集中できるそうなので、その子に合わせて調節してはどうでしょうか
いつもありがとうございます
- ・コロナ禍ではありますが、今回の授業参観のような対策をしながらであれば、行事等は実施できると思
いました。行事等がないと保護者同士で顔を合わせる機会もなかなかないので、保護者間の連携を深め
るためにもできるだけ行事等を実施していただければと思います。今日は、授業参観の実施、本当にあ
りがとうございました！
- ・**学校での様子がさっぱり分からない。何でもコロナ禍に結びつけ過ぎている気がする。最初の頃の方が
先生方も父兄への連絡をこまめに取っていらっしゃった気がする。こういう状況だから「出来ない」の
が当たり前ではなく、もう少し工夫を考えてほしい。**
- ・**ある学校では保護者がプリントを丸つけするボランティアが習慣的にあるそうです。対策もってすれば
それは双方にとって顔見知りにもなるのでいい関係性が気付きやすいのではないかなと思いました。与
那原でもやってもらえたら嬉しいです。**
- ・**今年はプールも出来ているし、感染対策にも気をつけながら、できる範囲で体験・経験をさせてあげて
欲しい。**
- ・**家庭訪問も玄関先で顔を合わせるだけでもできたらよかったです。先生とお話できる機会がないので。**
- ・子供達からの答えを導き出す際に、先生の求める答えと違う事が多々あるとは思いますが、完璧な正解
を答えるのは大人でも難しいと感じました。少し言葉に遊びがあった方が楽しく学べるかなーと感じま
した。
- ・児童が楽しく興味を持ってくれる授業にしていただけたら嬉しいです
- ・行事はどんどんやってほしい
- ・先生 1 人に対し 30 名超の生徒を対象すると目が行き届かない所も発生するでしょうから、2 名以上(非
常勤、シルバー人材など)での対応ができれば先生方の負担も軽減され、且つ子ども達の面倒もしっか
りも見れるので良いかと思えます。
- ・コロナ禍で制限がある中でプール再開や行事など工夫してくださりありがとうございます！**家庭訪問も
今年のやり方で良かった**と思います！コロナ禍は今までの当たり前を見直し、変えていくチャンスだど
思いますので先生方の業務負担を軽減し心身共にゆとりを持って教育に取り組めるようにしてほしいと
思います！
- ・**プロジェクターの映像が薄くて見えにくかった。プリントがあるなら必要ないのではないかと思った。**
- ・**運動会などの休日参加の行事は、昨年度のように午前中で終わるように計画してほしい。**保護者として
も助かります。

学校からの回答

久しぶりの授業参観（学校行事）であり、校長としても保護者の考えが気になるところでした。持ち方に課題はあるものの「行事を実施してほしい」ということでは、ほとんどの保護者の意見が一致していたと思います。

いくつかのご指摘、ご要望がありましたので下記に回答します。すべてのご要望にお応えすることはできませんが、今後の参考とさせていただきます。

Q3に対する回答

- 「教室の場所がわかりにくい」
→ご指摘の通りだと思います。校内の数力所に案内表示をするよう改善します。
- 「教室内の掲示物も見なかった」「廊下での参観は暑い」
→せっかくの子どもたちのがんばった記録ですから、次回は教室内での参観も検討します。
- 「参観の日数（2日間）を増やしてほしい・回数を増やしてほしい」
→お子様の学校様子をみてほしいと思うのは教師も一緒です。ただ、普段と環境が変わると児童の落ち着きがなくなることもあります。メリットとデメリットのバランスをとりながら実施していきます。
- 「Web カメラでの参観」
→ Web カメラで配信すると不特定多数の人に届く可能性もあり、個人情報の観点から学校としては実施することは難しいと考えています。
- 「学童の先生が団体で来ていた」
→学校として学童へ案内を出してはいません。保護者へ制限をかけている以上、疑問に思うのは当然だと思います。学童へはその旨を伝えます。

Q5に対する回答

- 「出来ない」のが当たり前ではなく、もう少し工夫を考えてほしい。「できる範囲で体験・経験をさせてあげて欲しい」
→対策を施した上で、できるかぎり子どもの活動は実施していきたいと思います。保護者の皆様のご理解をお願いします。
- 「プロジェクターが薄くて見づらい」
→プロジェクターも経年劣化をしております。年次的に取り替えてもらうよう委員会の要望しています。
- 「家庭訪問」「運動会」・・・ 行事の持ち方について
→行事の持ち方については、コロナ禍において大きく見直す機会となりました。今後、児童、保護者、学校の負担と教育効果のバランスを精査し、実施方法を検討していきます。

校長より

私が本校に赴任して、初めての授業参観となりました。コロナ禍で「保護者の理解が得られるのか」「感染症対策はできるのか」など不安もありましたが、多くの保護者に足を運んでいただき、「実施してよかった」と思っています。コロナ不安はもちろんですが、「お子様の学校でも様子が見ることのできない」不安も大きかったことだろうと思います。これまで、うまく対応できなかったことを学校長として申し訳なく思います。今後、「実施すること」を前提に工夫して行事の実施を検討します。貴重なご意見、有り難うございました。

なお、今回の授業参観の実施による感染の広がりには確認されておりませんので申し添えておきます。今後とも、学校教育へご理解とご協力をお願いします。