

学校教育目標

- よく考える子
- 心豊かな子
- たくましい子

目標	要素	具体的指標
よく考える子 (知育)	自主性 計画性 集中力 思考力 判断力 表現力 技能力 理解力 応用力 向上心	①目標に向かって粘り強く、真剣に取り組むことができる。 ②基本的な学習態度が身についている。 ③学習の準備をきちんと整え、学習の仕方を工夫することができる。 ④課題をしっかりと捉え、解決方法や解決の道筋を考えた学習ができる。 ⑤基礎的・基本的な知識・技能を元に適切に判断することができる。 ⑥根拠のある考えを持ち、その考えや思いを適切に表現し、伝える事ができる。 ⑦学習したことを元に、色々な方法で課題を解決できる。 ⑧予習や復習・家庭学習を通して、学んだことをしっかりと理解することができる。 ⑨学習した事や体験した事を基にして、新たな問題を解決することができる。 ⑩新たな課題を自分で見つけ、解決しようと努力することができる。
心豊かな子 (徳育)	目標・希望 自己肯定 自主・自立 個性伸長 責任感 創意工夫 思いやり 協力 生命尊重 自然愛護 勤労・奉仕 公正・公平 公共心 公德心 節度節制 郷土愛 国際理解	①自分の目標をしっかり立てる事ができる。 ②自分は人のために役立っているかけがえのない子だということがわかる ③自分から進んで様々な事に取り組む事ができる。 ④自分の良さを知り、より成長しようと努力することができる。 ⑤自分の仕事に責任を持ち最後までやり通すことができる。 ⑥課題に対して色々な方法を考えて解決することができる。 ⑦相手の立場に立って誠意を持って接することができる。 ⑧みんなと仲良くし、協力して楽しい学校生活を送ることができる。 ⑨動植物を可愛がり、命あるものを大切にすることができる。 ⑩地域の自然の美しさにふれ、自然を大切にすることができる。 ⑪意欲的に清掃や係活動に取り組み、最後まで頑張ることができる。 ⑫陰ひななく行動することができる。 ⑬公共物を大事にし、みんなのものを大切に扱うことができる。 ⑭学校のきまりや約束をきちんと守ることができる。 ⑮時と場をしっかりと考え、きちんとした行動をすることができる。 ⑯地域の歴史や文化を理解し、郷土に誇りを持つことができる。 ⑰外国の文化に進んでふれ、親しむことができる。
たくましい子 (体育)	生活習慣 健康 安全 食育 体力 忍耐力	①礼儀正しいあいさつや言葉遣いができる。 ②生活リズムを整え、けじめある生活ができる。(早寝・早起き・朝ご飯+運動) ③危険なことは避け、安全に気をつけて活動できる。 ④食生活の大切さを知り、バランスのよい食事をする事ができる。 ⑤進んで体を鍛え、強い体とがんばる気力をつくる事ができる。 ⑥どんなことにもねばり強く、最後まで責任を持ってやり遂げることができる。