

令和6年度 学校評価 保護者意見について（学校回答）

1回目

- 1, PTA の役員決定は、一言電話でもその仕事でよいのか確認してもらいたいと思いました。
- 2, 時間外に着信があった場合、折り返しても繋がらない。翌日でもよいので、要件を教えていただくと助かります。
- 3, 与東の子ども達、よい子達が多いので非行やいじめなどよくない方に流されないように学校、家庭で見守っていただけらと思います。
- 4, 個人面談では、駐車場を用意してほしい。せめて遠くの区だけでも。
- 5, 学校に楽しく通えているのも先生方のおかげです。担任の先生はじめ、多くの先生方、事務の方々もとても親切でこちらまで心が和む笑顔で対応してくださっています。
- 6, いつも子どもの気持ちに寄り添っていただき、ありがとうございます。
- 7, 歯磨き時間をつくってほしいです。
- 8, 扇風機や机、椅子などの錆びからくる音が気になります。
- 9, 個人面談で先生がきちんと子どものよい所を見てくれてた事に心から嬉しく思いました。感謝です！学校が楽しいと話すのは認めてくれているという安心感が子どもには伝わりチャレンジ出来る事、前向きに頑張れるのはそのおかげだと思っています。ありがとうございます。
- 10, 子ども達をよく見てくださって、ありがとうございます。
- 11, 目立たない子どもにもチャンスがありますように。
- 12, 与那原町の教育委員会含め、教育機関の連携が足りないのでは。近隣学校や教員の連携等、不足していると感じています。また、一方的な指導が強いと思います。教師の発言がどのような事態を招く恐れがあるのかを想定した指導をお願いします。そして子どもの発言内容や表情等、配慮した対応を心掛けてもらいたと思います。
- 13, もっと子ども達に自ら考え、決定させる力をつけさせるもって行き方をしていただけたら、と思います。何かあれば、あれダメ、これダメと大人の都合で決められているのではと思うことが多くあります。子ども達の意見が聞き入れられていないように感じます。自分達で考え、それを生かした学級づくり、学校づくりを望みます。
- 14, 教員の働き方改革、負担減など色々な事情があり短縮日課などあるのは承知していますが、休み時間短縮や時間をかけて学ばせるものが詰め詰めになっていて、子ども達はあまり理解していないような気がします。
- 15, 担任の先生が子どもの性格を把握して受け止めてくれ、しっかり向き合って指導してくれているのをすごく感じます。授業で使用する小道具（ペットボトル等、家庭で用

1回目

- P 役員と学校共に確認しながら運営して参ります。希望欄にはご希望の内容を記載していただくと助かります。お願いします。
- 職員全体で確認し、重要な件についてはそのようにしていこうと考えています。
- 学校、家庭、地域全体で子ども達の活躍を見守り育てていけたらと思います。
- 個人面談（20分程度）では、必要な方へ校内駐車場を提供しております。利用せずに来校いただくことで遠方の方への配慮になっております。
- ありがとうございます。今後も学校と共に育ててくださることをお願い申し上げます。
- 子ども達の健やかな成長のために多くのご協力に感謝を申し上げます。
- 本校では、給食や清掃後の休憩時間に「歯磨き」の時間を設けております。
- 毎年、机や椅子を購入して一部は替えています。大変気になる場合は優先的に交換して参ります。
- 子ども自ら「学校が楽しい」と思える魅力ある学校づくりに取り組んでおります。今後も授業改善や学校改革を行って参ります。
- ありがとうございます。
- 学校の職員は、子ども達と過ごす毎日を大事に子ども達への理解を最優先にしております。気になる際には学級担任と連携して丁寧に関わります。
- 配慮が必要な場合の対応に気になる点がありましたら、学校へ連絡をお願いします。具体的に課題解決へ向かうようにして参ります。
- 子ども達が気づき、考え、よりよい学校生活を楽しめるように学校として子ども達を支援しながら自主・自律を育むことが大事だと考えております。お困りの際は是非、学校にお問い合わせいただきますと助かります。
- 清掃後の休み時間は20～30分を設けています。子ども達との関わりの中で過ごせる時間として大事にしています。
- 子どもの実態から、学校が家庭や地域と一緒にあって子どもと関わり、育むことが何よりも大切だと考えています。学校が安心・安全で多くの事にチャレンジできる場所となるよう

意しないといけないもの)の準備期間を長めにいただけること、お知らせを早めにごいただけるのは本当に助かっています。水筒を持たせていますが、半分も飲まないで帰ってくる日がよくあります。休み時間の始まり時などに「水を飲んでねー」と声をかけていただけたら助かります。親からも声かけします。校長先生、いつも朝の見守りありがとうございます。

2回目

- 1, 1年生の下校時刻についてです。金曜日の13時下校が学習面に影響がないのか気になっています。どこか削られているのであれば、どこかで時間をかけるべき学習をやるべきでは?と思います。短縮日課も必要かもしれませんが、休み時間が削られたりすると結局、子どもに負担が来るのではないかと思います。
- 2, 担任の手が回っていない。
- 3, 日曜授業参観や運動会など、「おもとの駐車場」利用を考えてほしいです。自宅から遠い保護者や祖父母にも、子ども達のがんばりを観てもらいたいと考えています。
- 4, 必要な時は、早く保護者会を開いてほしいです。校長先生、教頭先生、外の先生方がたくさん関わってくださって、何とか持ち直せないか、と動いてくださっていたことは本当に感謝の気持ちでいっぱいですが、子ども達の気持ちがいさし置き去りだったような気がします。子ども達がなぜ、こうなっているのか、子どもの心理、その子の背景をもっと見てほしかったな、と親目線で思いましたし、子どもから話を聞かされた時にモヤモヤすることがたくさんありました。学校、学級づくりで保護者が協力できることは協力したいと思います。
- 5, 寒い時期の体育着について、上着や体育着の下に着る長袖等の許可が毎年、担任により異なります。本人がとても寒くても「汗をかきから」等の理由で着るのはダメだと先生に言われていることもあるようです。寒さの体感是人それぞれなので、長袖の体育着や上着の指定か、フード無しの上着なら着用可など、学校全体で基準を決めていただきたいです。
- 6, くじら橋の標識の設置ありがとうございます。しかしながら、設置してしていただきましたが、子ども達の安全のためにはやはり、信号がよいです。点滅信号や押しボタン信号でもよいので、ぜひ信号の設置を望みます。
- 7, LINEで町の情報が来るのはいいが、保護者側からLINEで連絡できないことがとても、もったいないと感じています。宛先は学校であったり、役場であったりでよいです。
- 8, 日曜日に授業参観や行事をするのはやめてほしいです。振替休日になっても連休じゃないから休まらないし、出かけにくい。せめて、土曜日に済ませてもらいたい。
- 9, 給食に関してですが、成長期の子どもにしては内容や量が適切かどうか検討すべきだと思います。町などと調整し、是非よい方向に向かうことを期待しています。
- 10, 個人が宿題をしていない事をグループの責任として同じグループの児童を巻き込んだペナルティーはやめてほしいです。

に願っています。

2回目

→一定の学習時間も必要な場合があります。同時に学びの質を高める授業改善と子ども達が主体的・協働的に学び、自学自習力を身につけてもらうことが大事になってきます。より一層、指導して参ります。

→学校の職員体制を確認し、見直しながら対応して参ります。

→学校に隣接する駐車場については、PTA及び教育委員会とも協議しております。

→“子どもを主語にした学校を”と考えています。保護者会も必要な場合には行って参ります。ぜひ、今後ともご協力をお願いします。

→学校として基準を示しながら臨機応変に対応出来る状況をつくって参ります。

→今後も学校、家庭、地域からの声をいただきながら検討して参ります。

→近隣校、町も含めて検討していくこととなります。

→「町一斉公開日」等、年間を見通した計画の上で行います。ご協力をお願いします。

→子ども達の発達年齢から一人分の配膳分量となります。必要に応じて食するようになっていきますのでご理解・ご協力をお願いします。

→グループの児童が関わり合って提出する課題の場合は必要ですが、責任を共に負うことはないと思います。職員へも周知して参ります。