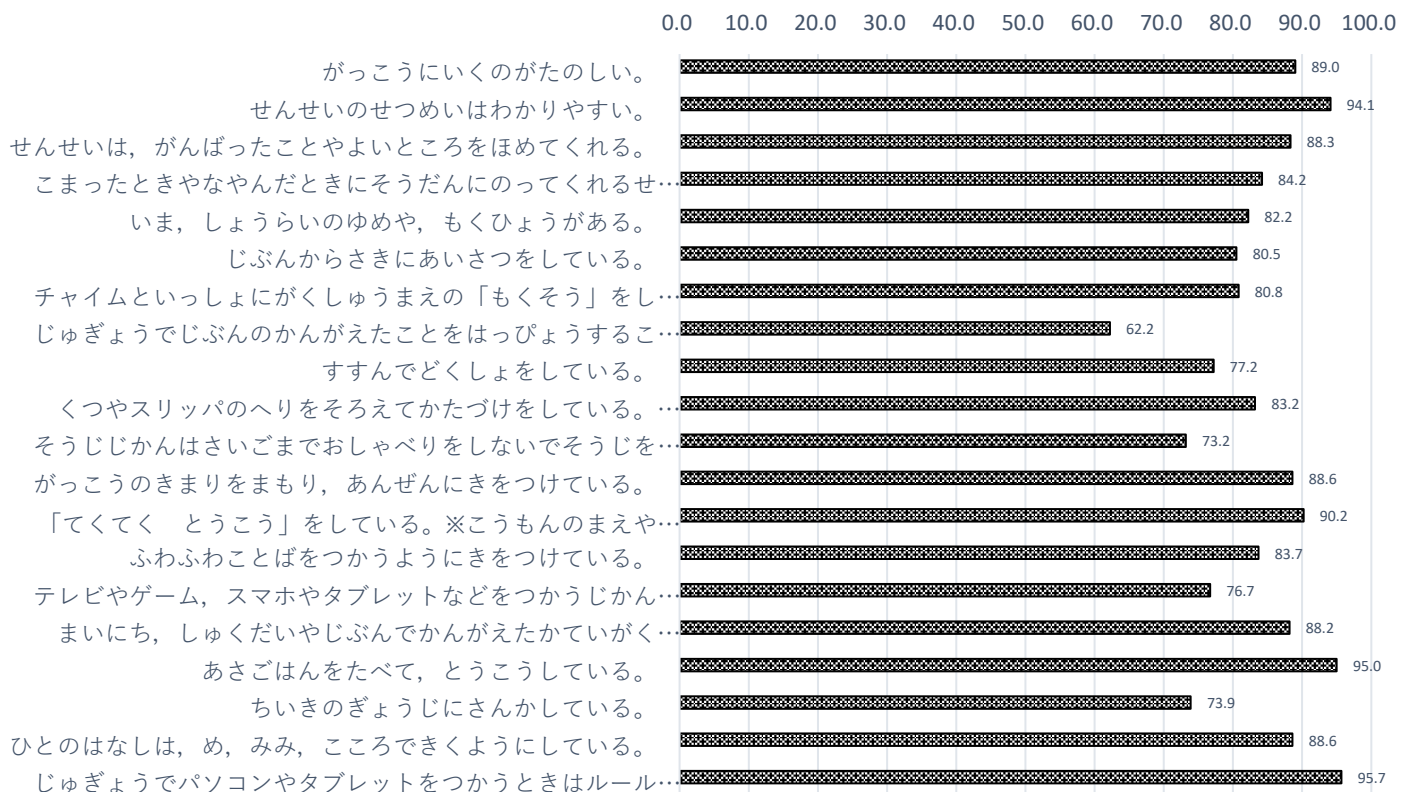


学校評価（児童）

	観 点	7月	12月	増減
1	がっこうにいくのがたのしい。	89.0		
2	せんせいのせつめいはわかりやすい。	94.1		
3	せんせいは、がんばったことやよいところをほめてくれる。	88.3		
4	こまったときやなやんだときにそうだんにのってくれるせんせいがいる。	84.2		
5	いま、しょうらいのゆめや、もくひょうがある。	82.2		
6	じぶんからさきにあいさつをしている。	80.5		
7	チャイムといっしょにがくしゅうまえの「もくそう」をしている。	80.8		
8	じゅぎょうでじぶんのかんがえたことをはっぴょうすることができる。	62.2		
9	すすんでどくしょをしている。	77.2		
10	くつやスリッパのへりをそろえてかたづけをしている。（くつばこ・トイレ）	83.2		
11	そうじじかんはさいごまでおしゃべりをしないでそうじをしている。	73.2		
12	がっこうのきまりをまもり、あんぜんにきをつけている。	88.6		
13	「てくてく とうこう」をしている。※こうものまえやがっこうちゅうしゃじょう	90.2		
14	ふわふわことばをつかうようにきをつけている。	83.7		
15	テレビやゲーム、スマホやタブレットなどをつかうじかんをきめている。	76.7		
16	まいにち、しゅくだいやじぶんでかんがえたかていがくしゅうをつづけている。	88.2		
17	あさごはんをたべて、とうこうしている。	95.0		
18	ちいきのぎょうじにさんかしている。	73.9		
19	ひとのはなしは、め、みみ、こころできくようにしている。	88.6		
20	じゅぎょうでパソコンやタブレットをつかうときはルールをまもっている。	95.7		

学校評価（児童）



■ 7月 □ 12月

<全体的傾向と課題，その対応策について>

○20項目中，15項目で80パーセント以上と肯定的な意見がみられ，学校生活や教育活動について前向きにとらえている。

●授業の中で自分の考えを発表する。→前年度からの課題として，校内研修においても課題克服のための授業改善に取り組んでいる。今後も継続した取り組みが必要と考える。

●進んで読書をしている。→読書月間等，読書活動を進める取り組みや学習に図書資料を活用する取組を今後も進めていく。

●掃除時間は最後までおしゃべりをしないで掃除をしている。→学力推進担当から提案のあった学校統一した取り組みを進めている。今後もその良さを職員で共通理解を図りながら推進していく。

●テレビやゲーム，スマホやタブレットなどを使う時間をきめている。→児童や保護者に今後も依存症や使いすぎることによる弊害について紹介していく。

●地域行事に参加している。→今後，PTAや学校運営協議会においても改善策について検討していく。