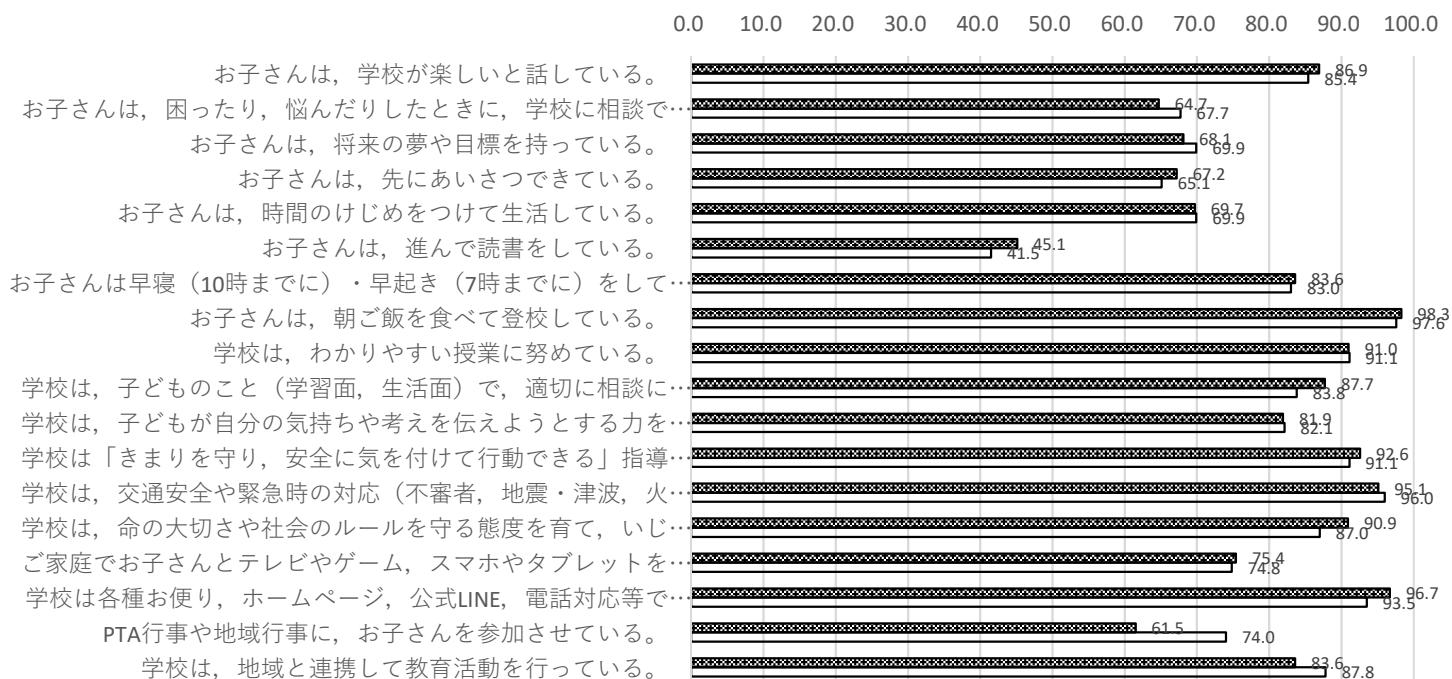


## 学校評価（保護者）第1回目122件、第2回目123件の回答

	観 点	7月	12月	増減
1	お子さんは、学校が楽しいと話している。	86.9	85.4	-1.5
2	お子さんは、困ったり、悩んだりしたときに、学校に相談できている。	64.7	67.7	3.0
3	お子さんは、将来の夢や目標を持っている。	68.1	69.9	1.8
4	お子さんは、先にあいさつできている。	67.2	65.1	-2.1
5	お子さんは、時間のけじめをつけて生活している。	69.7	69.9	0.2
6	お子さんは、進んで読書をしている。	45.1	41.5	-3.6
7	お子さんは早寝（10時までに）・早起き（7時までに）をしている。	83.6	83.0	-0.6
8	お子さんは、朝ご飯を食べて登校している。	98.3	97.6	-0.7
9	学校は、わかりやすい授業に努めている。	91.0	91.1	0.1
10	学校は、子どものこと（学習面、生活面）で、適切に相談に応じている。	87.7	83.8	-3.9
11	学校は、子どもが自分の気持ちや考えを伝えようとする力を育む指導に努めている。	81.9	82.1	0.2
12	学校は「きまりを守り、安全に気を付けて行動できる」指導を行っている。	92.6	91.1	-1.5
13	学校は、交通安全や緊急時の対応（不審者、地震・津波、火災等）の指導を適切に行っている。	95.1	96.0	0.9
14	学校は、命の大切さや社会のルールを守る態度を育て、いじめや暴力、不登校のない学校づくりに努めている。	90.9	87.0	-3.9
15	ご家庭でお子さんとテレビやゲーム、スマホやタブレットを使う時間をきめている。	75.4	74.8	-0.6
16	学校は各種お便り、ホームページ、公式LINE、電話対応等で学校の様子や情報を伝えている。	96.7	93.5	-3.2
17	PTA行事や地域行事に、お子さんを参加させている。	61.5	74.0	12.5
18	学校は、地域と連携して教育活動を行っている。	83.6	87.8	4.2

## 学校評価（保護者）



■7月 □12月

---

<全体的傾向と課題、その対応策について>

○18項目中、11項目で肯定的な割合が多かった。（80パーセント以上）

●お子さんは、困ったり、悩んだりしたときに、学校に相談できている。

→微増であったが、改善が見られた。今後も教育相談の取り組みや日頃の信頼関係構築に向けた取り組みを学校全体で取り組んでいくとともに、家庭での協力も呼び掛けていく。

●お子さんは、将来の夢や目標を持っている。

→微増であったが、改善が見られた。各行事や学校生活全体において、キャリア教育を推進している。また、今後も、外部講師を活用した学習や、キャリアパスポートでの目標や取り組みの反省等について徹底していく。

●お子さんは、先にあいさつできている。

●お子さんは、時間のけじめをつけて生活している。

→7月に比べ、ほぼ横ばいか、少し低くなった。新学年に向け、挨拶の大切さや時間のけじめについて、学校全体で指導を強化していく。児童会活動においての、自主的な取り組みとできないか検討が必要である。

●お子さんは、進んで読書をしている。ご家庭でお子さんとテレビやゲーム、スマホやタブレットを使う時間をきめている。

→7月に比べ、低くなった。図書委員や司書が本に触れる楽しさを提案する取組に挑戦している。そのような取り組みを今後も推進していくとともに、本に触れる時間の確保（タブレットを使う時間とのバランスの検討）を次年度検討していく。

●PTA行事や地域行事に、お子さんを参加させている。

→肯定的な回答が大幅に増えた。東っ子まつりや学年行事を通して、活動に参加できたことが増えた要因と考えられる。今後も学校としてその大切さや意義の理解を促していくとともに、学校運営協議会においても議題として話し合っていく。